

Информация о педагогических работниках

№ п\п	ФИО	Занимаемая должность, квалификацион- ная категория	Преподаваемые учебные предметы	Образование	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Пед. стаж
1	Салтыкова Наталья Николаевна	Директор, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	русский язык, литература	Среднее специальное, Калязинский филиал Тверского педучилища, Учитель начальных классов ; Высшее, Тверской государственный университет, Филолог. «Преподаватель по специальности «Филология»; Высшее, Московская финансово- юридическая академия, Юрист, Специализация гражданско- правовая	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 29.03.2022 – 12.05.2022 гг. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Внутренняя система оценки качества образования развитие в соответствии с обновленными ФГОС» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» («Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» «Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности» «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование и применение средств индивидуальной защиты» «Оценка профессиональных рисков» «Общие вопросы охраны труда»		28 лет

2	Ивакина Ирина Александровна	учитель, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности	обществознание, литература, география, информатика	Высшее, «Институт Управления, Бизнеса и Права» г. Пятигорск, юриспруденция.	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка)» «Оказание первой помощи в образовательной организации» «Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии» Преподавание информатики согласно ФГОС И ФООП ООО И СОО	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании (Воспитатель ДОУ); «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	10 лет
---	-----------------------------	--	--	---	--	---	--------

3	Леонтьева Светлана Викторовна	учитель, заместитель директора по ВР, первая квалификационная категория	алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика,	Высшее, Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования М.О. Московский Государственный Областной Университет, Педагогическое образование. Направленность обр. программы: «Математика»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики»		21 лет
					Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа воспитания: от конструирования к реализации»		
					«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС»		
					«Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»		
					"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты"		
					"Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic"		
					"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		
					«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»		
					«Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»		
					«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА- НАВИГАТОРА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»		
					«Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»		
					«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»		
					«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»		
					Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности		
					Комфортная школа: основы проектирования		

					образовательной среды в общеобразовательной организации Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень) Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень) «Содержание требований ФГОП ООО, ФГОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде		
4	Пшеничная Ирина Евгеньевна	учитель, высшая квалификационная категория	химия, биология, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Высшее, Тверской государственный университет, «Химия»	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя «Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» «Современные подходы к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС ООО» «Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями» «Федеральная образовательная программа основного общего образования» «Федеральная образовательная программа		28 лет

					среднего общего образования» Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности Основы здорового питания (для детей школьного возраста) Подготовка руководителей ППЭ к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования Подготовка членов ГЭК ЕГЭ «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по биологии Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по химии «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»		
5	Охлабыстина Татьяна Владимировна	учитель, первая квалификационная категория	физическая культура	Среднее-специальное, Торжокское педагогическое училище, Учитель начальных классов; Высшее: Мозырский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, Учитель физической	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Классное руководство: методы и технологии		38 лет

				культуры	работы педагога		
6	Тягкова Валентина Сергеевна	учитель, первая квалификационная категория	русский язык и литература, история, география	Среднее специальное, Угличское педагогическое училище, Учитель начальных классов	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС»		33 года
					«Оказание первой помощи пострадавшим»		
					Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС		
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					«Современные подходы к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС ООО» «Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями»		
					«Федеральная общеобразовательная программа общего образования» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» Сан. Минимум «Детские оздоровительные орг.учреждения»		
7	Вакуленко Екатерина Романовна	учитель, соответствие занимаемой должности	русский язык, литература, ОДНКНР	Высшее; Тверской Государственный Университет, Специальное (дефектологичес- кое)	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации. Основы духовно- нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации	3 года
					Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО		
					Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС		
					«Оказание первой помощи пострадавшим»		
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам		

					выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					Каллиграфия. Искусство красивого почерка.		
8	Карлович Ирина Владимировна	учитель, первая квалификационная категория	учитель начальных классов	Среднее-специальное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж», Преподавание в начальных классах	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС» «Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя» «Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями» «Федеральная образовательная программа начального общего образования» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» «Учебный профиль Сферум в VK в Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы». Этап «Семейный бюджет»		23 года
9	Захарова Юлия Павловна	учитель, первая квалификационная категория	учитель начальных классов	Средне-профессиональное, Калязинский филиал Тверского педучилища, Учитель начальных классов. Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Работа педагога с обучающимися ЗПР: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС» «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС» Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста).» «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных		15 лет

				образования «Тверской государственный университет», Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» «Основы религиозных культур и светской этики»		
10	Гаскарова Ирина Александровна	учитель, первая квалификационная категория	учитель начальных классов	Средне- специальное, Угличское педагогическое училище Ярославской области, «Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы»	Базовые цифровые компетенции учителя Профессиональная компетенция педагога. Организация деятельности по классному руководству. Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Основы здорового питания (для детей школьного возраста)		35 лет
11	Жемкова Ольга Владимировна	учитель, первая квалификационная категория	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, изобразительное искусство	Средне- специальное, Кимрский механико- технологический техникум, Модельер- конструктор	«Федеральная образовательная программа ООО» «Оказание первой помощи пострадавшим» Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации » «Теория и методика преподавания математики в образовательной организации »	33 года
12	Керуасси Надежда Валерьевна	учитель, соответствие занимаемой должности	иностраннй язык (английский)	Высшее. Российский Университет Дружбы Народов, Экология и природопользова- ние	«Химия в школе: новые векторы образования» «Функциональная грамотность школьников» «Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования» «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования» «Внедрение Федеральной образовательной	«Теория и методика преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский»	10 года

					программы начального общего образования»		
					«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»		
					«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»		
					«Оказание первой помощи пострадавшим»		
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»		
					«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»		
13	Денискина Лариса Валерьевна	учитель, соответствие занимаемой должности	иностранный язык (английский)	Высшее, Московский Экономико-лингвистический институт, Лингвист. Высшее, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, «Теология»	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	Учитель английского языка Учитель дефектолог: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития Учитель дефектолог: задержка психического развития Учитель логопед	20 года
					«Оказание первой помощи пострадавшим»		
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы		
14	Шумова Татьяна Геннадьевна	учитель, первая квалификационная категория	труд (технология), математика, история, география	Высшие, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт имени	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		20 лет
					Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС		

				Н.К. Крупской, Общие дисциплины и труд	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО» Методика и технология преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя		
15	Попова Татьяна Алексеевна	учитель, соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	Высшее, Кубанский государственный технологический университет, организатор рекламного дела, маркетолог по специальности «Реклама».	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» «Оказание первой помощи пострадавшим» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	«Педагог-психолог» «Учитель начальных классов»	1 год

16	Абдулрафикова Татьяна Михайловна	учитель, соответствие занимаемой должности	индивидуальное обучение на дому	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель начальных классов	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Учитель дефектолог: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	38 лет
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
17	Юдина Ольга Андреевна	учитель, соответствие занимаемой должности	индивидуальное обучение на дому	Высшие, Московский областной педагогический институт имени Н.К. Крупской, английский и немецкие языки	«Оказание первой помощи пострадавшим»		38 лет
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
					«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП»		
18	Чернов Павел Владимирович	преподаватель – организатор ОБЗР, соответствие занимаемой должности		среднее специальное Савеловский вечерний машиностроительн ый	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	«Физическая культура и спорт»	20 лет
					«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		

				техникум,техник-механик; Высшее ФБОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта»,инженер по организации управлению на транспорте	«Оказание первой помощи пострадавшим»		
					«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»		
					«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
					«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»		
19	Михайлова Светлана Викторовна	учитель, воспитатель ГПД	индивидуальное обучение на дому	Среднее-специальное, Угличское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	«Организация воспитательной работы в начальной школе»		37 лет
					«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП»		

Директор Салтыкова

Салтыкова Н.Н.

